

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Технология заготовки кормов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>
Учебный план	35.02.05_2022_A22.plx Агрономия Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	<b>Агроном</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	84	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	82	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	2	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	10 3/6		7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	24	24	54	54
Практические	16	16	12	12	28	28
Итого ауд.	46	46	36	36	82	82
Контактная работа	46	46	36	36	82	82
Часы на контроль			2		2	
Итого	46	46	38	36	84	82

Программу составил(и):

*Высшая квалификационная категория, преподаватель, Сметанникова Олеся Викторовна; Высшая квалификационная категория, преподаватель, Гришин Александр Геннадьевич*



Рабочая программа дисциплины

**Технология заготовки кормов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 13.05.2021 протокол №11

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> изучение общих сведений о кормах и технологиях их заготовки.
1.2	<i>Задачи:</i> формирование систематизированных знаний по технологии заготовки кормов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	МДК.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Программирование урожая
2.1.2	Ботаника и физиология растений
2.1.3	Основы агрономии
2.1.4	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2.1.5	Механизация технологий в растениеводстве
2.1.6	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
2.1.7	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
2.1.8	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.1.9	Основы животноводства и пчеловодства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Учебная практика. Технология производства и заготовки кормов
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.5	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Знать:**

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

**Уметь:**

- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

**ОК 02.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности****Знать:**

- поисковые информационные системы
- алгоритм поиска информации

**Уметь:**

- осуществлять поиск необходимой информации
- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Владеть:**

- быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие****Знать:**

- задачи профессионального и личностного развития
- понятия самообразования и саморазвития
- цели, задачи и систему повышения квалификации

**Уметь:**

- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
<b>Владеть:</b>
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
<b>ОК 04.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>Владеть:</b>
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Уметь:</b>
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
<b>Владеть:</b>
-устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b>
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>Владеть:</b>
-гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
<b>Уметь:</b>
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
<b>Владеть:</b>

- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Знать:</b>
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни;
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>ОК 09.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- информационные технологии
<b>Уметь:</b>
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках
<b>Владеть:</b>
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ПК 1.1.:Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</b>
<b>Знать:</b>
Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
<b>Уметь:</b>
Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
<b>Владеть:</b>
- навыками проведения анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур - навыками разработки планов-графиков проведения технологических операций
<b>ПК 1.2.:Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад</b>
<b>Знать:</b>
Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
<b>Уметь:</b>
Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)
<b>Владеть:</b>
- навыками разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций - навыками корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий - навыками распределения заданий между растениеводческими бригадами - навыками выдачи заданий
<b>ПК 1.3.:Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</b>
<b>Знать:</b>
Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий

Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа
<b>Уметь:</b>
<p>Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения</p> <p>Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж</p> <p>Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач</p> <p>Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа</p> <p>Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>
<b>Владеть:</b>
<p>- навыками проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</p> <p>- навыками обоснования выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством</p>
<b>ПК 1.4.:Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</b>
<b>Знать:</b>
<p>Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p>Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций</p> <p>Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций</p>
<b>Уметь:</b>
Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций
<b>Владеть:</b>
<p>- навыками контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях</p>
<b>ПК 1.5.:Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</b>
<b>Знать:</b>
<p>Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными</p> <p>Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций</p> <p>Методы устранения дефектов и недостатков</p> <p>Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков</p>
<b>Уметь:</b>
<p>Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций</p> <p>Определять пути их устранения</p> <p>Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p>
<b>Владеть:</b>
<p>навыками организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p>
<b>ПК 1.7.:Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</b>
<b>Знать:</b>
<p>Требования к составлению первичной отчетности</p> <p>Источники сбора информации</p> <p>Правила обработки (анализа) информации</p>
<b>Уметь:</b>
<p>Анализировать информацию для составления первичной отчетности</p> <p>Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p>
<b>Владеть:</b>
<p>-навыками сбора информации для составления первичной отчетности</p> <p>- навыками обработки и оформления информации для составления первичной отчетности</p>
<b>ПК 2.4.:Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</b>
<b>Знать:</b>
<p>Морфологические признаки культурных и сорных растений</p> <p>Методы определения засоренности посевов</p> <p>Меры по защите культурных растений от сорняков</p>
<b>Уметь:</b>
Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам

Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
Определять меры по защите культурных растений от сорняков
<b>Владеть:</b>
- навыками описания видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам - навыками оценки степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам
<b>ПК 2.5.:Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей</b>
<b>Знать:</b>
Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей Методы определения плотности их популяций Классификация поврежденности растений Методы определения распространенности вредителей Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур Методы борьбы с вредителями
<b>Уметь:</b>
Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Принимать меры по борьбе с вредителями
<b>Владеть:</b>
навыками определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам
<b>ПК 2.8.:Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</b>
<b>Знать:</b>
Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка Порядок организации уборочной кампании
<b>Уметь:</b>
Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
<b>Владеть:</b>
- приемами определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке - навыками планирования уборочной кампании
<b>ПК 2.9.:Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</b>
<b>Знать:</b>
Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
<b>Уметь:</b>
Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации - приемами разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
<b>ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b>
<b>Знать:</b>
профессиональные навыки в процессе обучения
<b>Уметь:</b>
применять профессиональные навыки в процессе обучения
<b>Владеть:</b>
профессиональными навыками в процессе обучения
<b>ЛР 13:Демонстрирующий готовность и способность профессиональную деятельность</b>
<b>Знать:</b>
профессиональную деятельность



<b>Уметь:</b>
применять в профессиональной деятельности свои знания
<b>Владеть:</b>

**ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой**

<b>Знать:</b>
- основные принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>Уметь:</b>
- заботиться о окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Технология заготовки кормов</b>						
1.1	Зелёный конвейер /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 2.8. ПК 2.9.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Составление зеленого конвейера для лесостепи, низкогорий, полупустынь, высокогорий с подбором культур /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.	Л1.1Л2.2	0	
1.3	Составление схемы зеленого конвейера с расчетом посевных площадей на 1000 голов КРС /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.	Л1.1Л2.2	0	
1.4	Технология заготовки и хранения сена /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.2	0	
1.5	Организация сеноуборки и хранения сена /Лек/	5	6	ОК 01. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.4. ЛР 22 ЛР 10 ЛР 13	Л1.1Л2.2	0	День работника сельского хозяйства и перерабатывающих
1.6	Определение видового состава, качества сена злаково-бобовых сеянных трав и разнотравья. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.5. ПК 2.4.	Л1.1Л2.2	0	
1.7	Определение сена на самовозгорание. Учёт заготовленного сена (скирды, стога, шатра). Определение влажности сена. /Пр/	5	2	ОК 04. ПК 1.5.	Л1.1Л2.2	0	
1.8	Технология производства травяной муки, резки /Лек/	5	4	ОК 04.	Л1.1Л2.2	0	
1.9	Технология производства брикетов и гранул /Лек/	5	4	ОК 04.	Л1.1Л2.2	0	
1.10	Технология режимов сушки. /Лек/	5	4	ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.2	0	
1.11	Заготовка зеленой массы для искусственной сушки. /Лек/	5	2	ОК 04. ПК 1.2. ПК 2.8.	Л1.1Л2.2	0	
1.12	Составление календарного плана и графика использования сырья для производства витаминной муки /Пр/	5	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1.	Л1.1Л2.2	0	
1.13	Определение качества травяной муки, резки и требования к качеству брикетов, гранул /Пр/	5	2	ОК 04. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.2	0	
1.14	Химическое консервирование кормов. /Лек/	5	2	ОК 04. ОК 07. ПК 1.3.	Л1.1Л2.2	0	

1.15	Технология производства силоса, сенажа. /Лек/	6	4	ОК 04. ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 2.8.	Л1.1Л2.2	0	
1.16	Технология консервирования влажного сена, зерна. /Лек/	6	2	ОК 04.	Л1.1Л2.2	0	
1.17	Технология силосования массы растений. /Лек/	6	2	ОК 04.	Л1.1Л2.2	0	
1.18	Технология силосования провяленной массы. /Лек/	6	2	ОК 04.	Л1.1Л2.2	0	
1.19	Технология силосования влажной массы с соломой. /Лек/	6	2	ОК 04.	Л1.1Л2.2	0	
1.20	Технология силосования с добавлением консервантов, заквасок, ферментов. /Лек/	6	2	ОК 04.	Л1.1Л2.2	0	
1.21	Определение качества сенажа /Пр/	5	2	ОК 04. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.2	0	
1.22	Определение качества силосуемых растений и качества силоса. Оценка и учёт силоса. /Пр/	5	2	ОК 04. ОК 05. ПК 1.4. ПК 2.4. ПК 2.8.	Л1.1Л2.2	0	
1.23	Заготовка и повышение питательной ценности соломы /Лек/	6	4	ОК 04. ПК 1.3.	Л1.1Л2.2	0	
1.24	Виды животноводческих комплексов, ферм /Лек/	6	2	ОК 04. ПК 1.2.	Л1.1Л2.2	0	
1.25	Организация кормопроизводства на промышленных комплексах, фермах. /Лек/	6	4	ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.	Л1.1Л2.2	0	
1.26	Составление сырьевого конвейера. /Пр/	6	4	ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.2	0	
1.27	Силос и сенаж. /Пр/	6	2	ОК 04. ПК 2.8.	Л1.1Л2.2	0	
1.28	Кормовые концентрированные корма. /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1Л2.2	0	
1.29	Система и типы кормоцехов. /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1Л2.2	0	
1.30	Определение качества комбикормов для КРС зонально для Республики Алтай. /Пр/	6	2	ОК 04. ПК 1.5.	Л1.1Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Основные виды кормов.  
Классификация кормов.  
Показатели оценки кормов.  
Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов.  
Источники кормов для животных.  
Растительные источники кормов. Классификация кормовых растений.  
Технология заготовки трав на сено в лесной зоне. Машины и агрегаты, применяемые на этих операциях.  
Биохимические процессы, проходящие при приготовлении сена из свежескошенных трав и их влияние на качество корма.  
Процессы консервации лежащие в основе приготовления сена, травяной муки, резки и сенажа.  
Прогрессивные технологии заготовки трав на сено, применяемые в передовых хозяйствах и за рубежом.  
Чем обусловлены незначительные потери питательных веществ травы при приготовлении муки и резки? Сравните их с потерями при заготовке сена.  
Охарактеризуйте технологию заготовки сенажа. Культуры, применяемые для этих целей.  
Влияние сроков и высоты скашивания травостоя на качество сена и сенажа.  
Технология приготовления травяной муки из трав и применяемые машины.  
Цель гранулирования и брикетирования корма.  
Технология приготовления брикетированных и гранулированных кормов.  
Процессы, протекающие при силосовании.  
Технология приготовления силоса из многолетних трав. Применяемые машины.  
Почему стремятся как можно быстрее скормить сенаж после разгерметизации (вскрытия) емкости?  
Значение силоса, сущность и экономическая эффективность силосования кормов.  
Значение химических препаратов, применяемых для силосования, их виды, характеристика и недостатки.

При какой влажности скошенной травы производится валкование, копнение, скирдование и прессование в тюки.  
 Оценка качества сенажа и силоса.  
 Факторы, влияющие на качество заготавливаемых травянистых кормов (сено, сенаж, силос, резка, мука).  
 Типы силосных сооружений, их характеристика и недостатки.  
 Экономическая эффективность использования брикетированных, гранулированных и кормов, заготовленных с применением химических консервантов (препаратов) Технология заготовки силоса  
 Учет и оценка качества силоса.  
 Технология заготовки сена (естественная сушка).  
 Комплексная механизация сеноуборки. Последовательность операций.  
 Применяемые машины.  
 Технология заготовки прессованного сена.  
 Технология заготовка сена с применением активного вентилирования.  
 Приготовление травяной муки. Машины, применяемые при этом.  
 Требования правильного хранения сена в скирдах и стогах.  
 При какой влажности скошенной травы производится валкование, копнение, скирдование и прессование.  
 Технология заготовки сенажа.  
 Учет и оценка качества сенажа и силоса.

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

## 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

## 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сметанникова О.В., Гришин А.Г.	Технология производства и заготовки кормов: учебное пособие для студентов СПО очной формы обучения аграрного колледжа по специальности 35.02.05 "Агрономия"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=10:tekhnologiya-proizvodstva-i-zagotovki-kormov2&amp;catid=13:plant&amp;Itemid=168">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=10:tekhnologiya-proizvodstva-i-zagotovki-kormov2&amp;catid=13:plant&amp;Itemid=168</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н.	Кормопроизводство с основами земледелия: учебник для ссузов	Москва: КолосС, 2007	
Л2.2	Сельманович В.Л.	Кормопроизводство: учебное пособие	Минск: Новое знание, 2008	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS Office

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	портфолио	
	проблемная лекция	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

311 В1	Лаборатория земледелия и почвоведения. Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства. Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); телевизор, ученическая доска, карта почв СССР, коллекция минералов и горных пород, почвенное сито, весы электронные, лабораторная посуда
--------	--	---

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания оформляются отдельным документом

Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Методические указания содержат следующие разделы: практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа (индивидуальные задания, подготовка презентаций, работа с таблицами, решение задач, составление технологических карт)